

На основу члана 99. став 3. ,чл. 119. став 8. и 9. и чл. 83. став 8. и 9. Закона о основама система образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, број 88/2017, 27/2018,10/2019,6/2020, 129/2021, бр. 92 од 27.10.2023), Школски одбор Основне школе „Душан Радоњић“ у Бањи, на својој редовној седници одржаној дана 01.03.2024. године, једногласно је донео:

ПРАВИЛНИК

о употреби мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава у основној школи

1. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником се уређује област употребе мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава током трајања школских часова, на одморима, током времена када ученици обављају школске активности унутар и ван школе (укључујући посете, излете, екскурзије, у току трајања хибридне наставе...) у Основној школи „Душан Радоњић“ у Бањи (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Циљ правилника у пракси је :

- примена дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник;
- креирање безбедног образовно-васпитног окружења, без негативних утицаја насталих услед неодговарајуће употребе дигиталних уређаја у школи (нпр. дигитално насиље, изложеност штетном садржају и инцидентне ситуације проузроковане употребом дигиталних уређаја);
- провођење школских одмора без уређаја, као квалитетног времена за дружење са вршњацима и игру;
- допринос изградњи дигиталних компетенција као међупредметних или трансверзалних компетенција

Члан 3.

Појмови који ће се у правилнику користити су:

Дигитална компетенција представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву, итд.). Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Такође, не може се свести на овладавање техничким аспектима

коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.

Дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.

Лични дигитални уређај ученика означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице).

Хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрасне карактеристике ученика и сл.).

Систем за управљање учењем је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

2. ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 4.

Ученицима треба да буде дозвољено да понесу личне уређаје у школу као мера да се:

- допринесе њиховој безбедности док путују у школу и из школе;
- омогући њиховим родитељима/законским заступницима да их контактирају ван школског времена;
- омогући њихово коришћење током читавог школског дана само за ученике за које важи изузеће од школске политике а на основу посебног одобрења школе.

Члан 5.

Ученици у школу доносе мобилне уређаје на сопствену одговорност и одговорност родитеља. Употреба личних мобилних телефона у школи предвиђена је искључиво у едукативне сврхе. Одговарајућа употреба уређаја и правила која се тичу уређаја се примењују од тренутка када ученик стигне у школу до тренутка завршетка наставе.

Члан 6.

Лични дигитални уређај ученика може бити коришћен као наставно средство.

Формално образовање требало би да укаже на потенцијал дигиталних алата за физички, когнитивни и социјално-емоционални развој и подстакне активну употребу уређаја од стране ученика, како би им помогло да превазиђу пасивну „потрошачку” употребу технологије која је доминантна у изваншколском контексту.

Доступност дигиталних уређаја током трајања наставе омогућава наставницима свих предмета да интегришу технологију у процес наставе и учења на начин који обезбеђује одговорну, сврсисходну и контролисану примену технологије у образовне сврхе. Класична наставна средства и дигитални алати не искључују се међусобно, већ су комплементарни. Наставници могу да користе и једно и друго током наставног процеса, укључујући отворене образовне ресурсе, комерцијалне материјале и садржаје који су сами направили (штампане и е-књиге, апликације, итд.)

Ученици који користе своје личне дигиталне уређаје за учење на часовима у школи често се осећају пријатније и самопозданије него када користе уређаје које обезбеђује школа. Коришћење личних дигиталних уређаја омогућава ученицима пуно учешће у хибридној настави, потенцијално смањујући притисак повезан са коришћењем уређаја које обезбеђује школа.

Лични уређаји се могу прилагодити како би одговарали специфичним потребама наставе и учења. Ученици могу да персонализују своје уређаје инсталирањем апликација и алата који омогућавају приступ школском систему за управљање учењем и да активно учествују у активностима хибридне наставе. Школа треба да обезбеди једнаку доступност технологије обезбеђивањем одговарајућих уређаја или система подршке за ове ученике.

Лични дигитални уређаји треба да се користе у школи искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика. Да би се оваква употреба догодила, наставници треба да предоче ученицима у ком тренутку и за које потребе наставе дигитални уређаји треба да буду употребљени. Уколико се лични дигитални уређаји користе за потребе наставе и учења добро би било да буду повезани на школску бесплатну бежичну мрежу која је филтрирана и безбедна за коришћење.

Изузетно, ученици могу уз сагласност наставника и дозволу родитеља да користе интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера, у ситуацијама када бежична мрежа у школи не ради, или се дигитални уређај користи изван школске зграде (нпр. предавања у парку, посета одређеном локалитету и сл.).

Члан 7.

Ученик је дужан да одговара за дигиталне уређаје које доносе у школу. Ученик је дужан да:

- их чува у сваком тренутку и неће их позајмљивати другима;
- се придржава правила за коришћење дигиталних уређаја током читавог школског дана.

Школа не треба да преузима одговорност за личне дигиталне уређаје ученика уколико се изгубе, позајме, оштете или буду украдени. Ученик је одговоран за чување

свог уређаја и његово правилно обезбеђивање. Запослени у школи нису одговорни за стање приватних дигиталних уређаја ученика. Школа треба јасно да комуницира са ученицима и њиховим родитељима/законским заступницима да коришћење личних дигиталних уређаја у школи јесте омогућено под јасним правилима која морају строго да се поштују.

Члан 8.

Сви лични дигитални уређаји морају бити **искључени** током читавог школског дана, укључујући одморе и једносменски рад. То подразумева да ученици имају одговорност да искључе своје дигиталне уређаје и безбедно их чувају у школској торби током школског дана.

Лични дигитални уређаји могу бити укључени и употребљавани **само по налогу наставника** и то у ситуацијама када јасно доприносе квалитету образовног искуства ученика. Лични дигитални уређаји не смеју се користити тако да нарушавају образовно окружење или да крше друга права ученика, наставника и особља школе.

Мобилни телефони морају бити искључени и не смеју се користити током наставе, без одобрења наставника. Позиви (путем телефона/интернета) не смеју се вршити током трајања наставе. Ученици који имају хитан случај могу да се јаве кући **уз одобрење наставника**.

Ученик мора да испуни захтев било ког члана школског особља да се уздржи од употребе дигиталног уређаја. Уколико ученик не испуни захтев, дигитални уређај му се одузима у присуству сведока, пакује у коверту са учениковим именом, лепи и оставља на за то предвиђеном месту. По уређај родитељи/законски заступници ученика, могу да дођу након што је настава завршена.

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео-записа других ученика, наставника, наставног материјала и процене без писменог пристанка свих страна.

Лични дигитални уређаји се не смеју користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним. Сlike, видео и аудио датотеке снимљене у школи не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи. Кршење наведених правила може довести до губитка могућности коришћења личних дигиталних уређаја у школи и **током наставног процеса** и/или **дисциплинског поступка**.

Члан 9.

Ученик који употребљава дигитални уређај и мобилни телефон тако да угрожава права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања, чини тежу повреду обавезе ученика.

Против ученика који је учинио тежу повреду обавезе ученика, а у складу са законом, Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља односно другог законског заступника ученика.

У случају теже повреде обавеза од стране ученика коришћењем мобилног телефона, другог електронског уређаја и других средстава супротно одредбама закона, Школа ће конкретан уређај одузети ученику, одложити га у коверту коју ће запечатити и похранити на одговарајуће место до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа. Школа неће претраживати садржај личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје.

Директор против таквог ученика закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет дана од дана сазнања за учињену тежу повреду обавеза ученика.

За ток васпитно -дисциплинског поступка примењиваће се одредбе закона.

Члан 10.

Директор школе или друга лица номинована од стране директора управљаће појединачним захтевима родитеља/законских заступника ученика за било каква изузећа од школске политике која се односи на употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства. Директори могу да дозволе одређеним ученицима да користе мобилне телефоне у образовне сврхе током читавог школског дана уколико је то одговор на неке њихове специфичне здравствене потребе или представља део додатне образовне подршке како би се тим ученицима омогућило да учествују у образовању на истој основи као и други ученици.

Члан 11.

Ученицима и њиховим родитељима/законским заступницима Школа ће предочити да настоји да прихвати све могућности које модерна технологија пружа у сфери образовања, укључујући и осећај сигурности који ученици и родитељи имају због мобилних телефона као средстава које омогућавају стални контакт родитеља са децом. Истовремено, треба предочити и да Школа у потпуности препознаје ризик да мобилни телефони, електронски и други уређаји буду злоупотребљени. Школа наглашава да дигитални уређаји ученика треба да изађу из зоне забаве и неконтролисаног коришћења и преведу се у контекст учења и изградње дигиталних компетенција.

Директор школе може именовати *одговорно лице* у школи које ће бити надлежно да посебно прати имплементацију усвојене интерне политике, као и спровођење одредби Правилника. На основу тог праћења, као и мишљења свих заинтересованих страна, Правилник треба периодично ревидирати и ажурирати како би одражавао промене у технологији и образовној пракси, али и искуство из саме школе.

3. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 12.

За све што није регулисано овим Правилником примењиваће се одредбе важећег Закона и подзаконских аката.

Члан 13.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана по објављивању на огласној табли школе.

У Бањи, 22.02.2024. године

Председник Школског одбора
